

# 異文化コミュニケーション

2020 No.23



## 目次

### [招聘論文]

性的暴行、セクシュアルハラスメントの加害者男性と取り組むためのプレゼンテーション：  
米国大学・米軍での職務経験から得た教訓

クリストファー・T・キルマーティン.....●

### [研究論文]

文化と議論に関するレビュー

鈴木志のぶ.....●

それって、私？日本のテレビコマーシャルにおける性別、人種の代表性

小川エリナ.....●

### [研究ノート]

留学生のアルバイト就労体験—日本での就職への糸口

石野未架、船山和泉、筒井久美子.....●

日本語母語話者が日本語非母語話者への説明の仕方を選択するプロセス  
—接触経験の多寡に注目して—

安藤郁美.....●

### [書評]

八代京子、樋口容視子、日下 啓、勝又恵理子（著）（編著）（2019）

アクティブラーニングで学ぶコミュニケーション、

東京：研究社、

大久保正美.....●

勝又恵理子、渋谷実希、古谷知子、前川志津、森 幸穂（2018）

プレゼンテーションの基本 協働学習で学ぶスピーチ型にはまるな、異なれ！—

東京：凡人社、

出口朋美.....●

佐々木幸子（2019）

地球には、こんなところも！：こけしふたりの世界漫遊記、東京：文芸社、

山本 薫.....●

Tuula Lindholm and Johanne Mednick Myles（2019）

Navigating the Intercultural Classroom. Alexandria, VA and Washington, DC: TESOL  
Press and NAFSA Publishers.

ブラッド・ディーコン.....●

# Journal of Intercultural Communication

2020 / No.23



## CONTENTS

### Invited Paper

- Addressing Men in Sexual Assault and Sexual Harassment Presentations:  
Lessons Learned from Working with United States Universities and Military  
*Christopher T. Kilmartin* ..... ●

### Research Articles

- Culture and Argument: A Review  
*Shinobu Suzuki* ..... ●
- Could That Be Me? Gender and Racial Representations in Japanese Television Commercials  
*Erina Ogawa* ..... ●

### Research Notes

- Foreign Students' Part-Time Job Experiences: Paving the Way for their Employment in Japan  
*Izumi Funayama and Kumiko Tsutsui* ..... ●
- How Native Japanese Speakers Choose to Explain Things to Non-native Japanese Speakers:  
A Comparative Study Based on Level of Experience  
*Ikumi Ando* ..... ●

### Book Reviews

- Kyoko Yashiro (Ed.) Yoshiko Higuchi, Akira Kusaka, and Eriko Katsumata (2019).  
アクティブラーニングで学ぶコミュニケーション. Tokyo: Kenkyusha.  
*Reviewed by Masami Okubo* ..... ●
- Katsumata Eriko, Shibuya Miki, Furuya Tomoko, Maekawa Shizu, and Mori Yukio (2018)  
プレゼンテーションの基本 協働学習で学ぶスピーチ型にはまるな、異なれ！一.  
Tokyo: Bonjinsha.  
*Reviewed by Deguchi Tomomi* ..... ●
- Yukiko Sasaki. (2019)  
地球には、こんなところも！：こけしふたりの世界漫遊記. Tokyo: Bungeisha.  
*Reviewed by Kaoru Yamamoto* ..... ●
- Tuula Lindholm and Johanne Mednick Myles (2019)  
Navigating the Intercultural Classroom. Alexandria, VA and Washigton, DC:  
TESOL Press and NAFSA Publishers.  
*Reviewed by Brad Deacon* ..... ●